
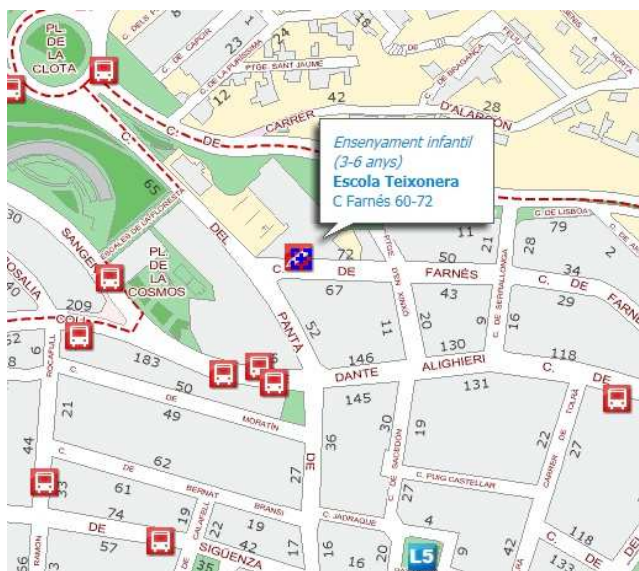


Programa

- 9.00 h Recepció:
- 9.15 h Presentació de la XII Jornada
- 9.30 h Conferència:
Montserrat Vilà i Sanatasusana
*"La comunicació oral a l'aula:
Estratègies discursives dels
docents ben valorats"*.
- 10.30 h Cloenda
- 11,00 h Esmorzar

 10, 19, 86 87, 112, 119, 185,V21
L5 – El Carmel



Inscripcions

- ✓ Cal confirmar l'assistència per Centres a la Coordinadora d'Escoles Públiques 0-18 d'Horta-Guinardó

coord3.18h.g@gmail.com

- ✓ Ens cal saber el nombre de persones per centre que assistiran a l'acte.
- ✓ La jornada és gratuïta.

Més informació a:

<http://www.xtec.cat/crp-horta-guinardo/>

Organitzen:

Coordinadora d'Escoles Públiques 0-18
d'Horta-Guinardó

CRP d'Horta-Guinardó

Hi col·laboren:

Consorci d'Educació de Barcelona.
Districte d'Horta-Guinardó





**XII Jornada Coordinadora
0-18
Horta-Guinardó**

7 de setembre 2015

**LA COMUNICACIÓ
ORAL A L'AULA**

Dilluns, 7 de Setembre de 2015

Lloc: EscolaTaxonera
C/ Farnès, 60-72

Transport:  10, 19, 87, 112, 119,185,V21
 L5 –El Carmel

Presentació

En tota comunicació hem de tenir present el missatge, el canal del missatge i el receptor o persones a les quals va adreçada la informació i, fins i tot, els sentiments que poden despertar en els receptors els continguts dels missatges.

A més, un bon comunicador haurà de tenir en compte, quin és l'objectiu que pretén aconseguir en el públic, en el nostre cas, l'alumnat. De vegades aquests objectius no els tenim clars i per això no connectem amb prou intensitat amb els i les alumnes.

En paraules de **Montserrat Vilà i Santasusana**, els estudis sobre l'actuació dels docents a les aules han descrit un ventall de qualitats que defineixen el que podríem anomenar "un bon docent". Aquests estudis coincideixen a dir que l'experiència té un valor innegable. No obstant això, fruit d'una recerca que comentarem, no n'hi ha prou amb l'experiència per ser un bon docent. Segons la nostra investigació i des del punt de vista de la comunicació oral, cal trobar un estil personal i eficaç per relacionar-se amb l'alumnat i utilitzar un conjunt d'estratègies discursives que, d'una manera sistemàtica, ens facilitin la tasca d'ajudar a aprendre i generar interès en allò que ensenyem.

**Coordinadora de mestres 0-18
d'Horta-Guinardó**

Conferència:

Montserrat Vilà i Santasusana és Professora Titular del Departament de Filologia i fa la docència a les Facultats de Ciències de l'Educació i Traducció i Interpretació de la UAB. Ha estat mestra i professora de secundària. S'ha especialitzat en la formació del professorat sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua oral a Primària i Secundària. Participa en projectes de recerca sobre l'aprenentatge de la llengua en contextos plurilingües. És autora o coautora de múltiples publicacions, entre les quals destaquem: *El discurso oral formal* (2005); *Jocs d'expressió oral i escrita* (2009); *Entendre('s) a classe. Estratègies comunicatives dels docents ben valorats* (2007); *10 idees clau: Ensenyar la competència oral a classe. Aprendre a parlar en públic* (2014).

La comunicació oral a l'aula:

**Estratègies discursives dels
docents ben valorats.**